



Информационный час с видеоуроком «Школа юных экоменов»

Во время информационного часа дети узнают, почему важно бороться с мусором, зачем его нужно собирать отдельно, что происходит с отходами, когда мы их выбрасываем в один общий контейнер, и что случится, если мы рассортируем все по отдельным контейнерам для бумаги, стекла и пластика. Дети познакомятся с интересными фактами, связанными с переработкой отходов. В основе информационного часа – готовый видеоурок продолжительностью 15 мин. 22 сек.

Возраст: 3 – 6-е классы

Продолжительность: 30 минут

Техническое оборудование: техника для просмотра видео
(компьютер/ноутбук/проектор/экран/телевизор)

Материалы:

- видеоурок «Школа юных экоменов»;
- видеоролик «Послание Экомена»;
- рекламный ролик с песенкой «Маленьких экоменов»;
- распечатанные листы со словами песенки «Маленьких экоменов»;
- у каждого ученика должен быть один чистый лист и ручка/карандаш для выполнения заданий видеоурока.

План проведения

1. Включите для просмотра видеоролик «Послание Экомена».
2. Обратитесь к детям в классе:

Учитель: «Ну что? Поможем Экомену? Хотите присоединиться к его отряду и узнать, как помогать планете каждый день?»

Дети отвечают.

Учитель: «Тогда давайте смотреть дальше».

3. Включите для просмотра видеоурок «Школа юных экоменов».
- В процессе просмотра видеоурока рекомендуется делать паузы для уточнения и повторения увиденного:



03:29. Остановите видео. На экране – карточки, с помощью которых нужно составить путь черного мусорного мешка, в который мы выбрасываем весь свой мусор вперемешку дома. Попросите детей в классе составить картинки в правильном порядке. **Правильный ответ:** 4-2-3-1.

03:43. Остановите видео. Прокомментируйте путь мусорного мешка: «Весь мусор дома мы выбрасывали в один черный пакет, который потом относили в обычный мусорный контейнер во дворе. Когда контейнер заполнился, приехал мусоровоз, загрузил весь мусор и повез его на мусорную свалку». Расскажите, куда вывозят смешанный мусор в вашем районе (городе), на какой полигон отходов. Где этот полигон расположен. Уточните, пожалуйста, эту информацию заранее.

07:12. Остановите видео и задайте детям вопрос «Что объединяет все эти отходы?» **Правильный ответ:** все они сделаны из стекла.

08:02. Остановите видео и задайте детям в классе «Что объединяет все эти отходы?» **Правильный ответ:** все они сделаны из пластика.

08:43. Остановите видео. Попросите детей перечислить, какие старые вещи из бумаги они видят на экране.

09:30. Остановите видео. Попросите ребят в классе подумать, как из картинок на экране составить маршрут отходов из бумаги, стекла, пластика, которые мы выбросили не в общий мусор, а отдельно в специальные контейнеры. **Верно:** 2-1-5-4-3-6.

09:44. Остановите видео. На экране – путь отходов из бумаги, пластика, стекла, которые мы выбросили в специальные контейнеры. Прокомментируйте этот путь. Расскажите, где в вашем городе (районе) стоят специальные контейнеры для отходов из бумаги, стекла, пластика и куда эти отходы вывозят. Расскажите, есть ли в вашем районе (городе) линия сортировки отходов и где она расположена. Узнайте эту информацию заранее.

13:10. Остановите видео. На экране – четыре контейнера: желтый, зеленый, синий и черный. Попросите детей еще раз повторить, какие отходы нужно выбрасывать в эти контейнеры.

14:25. Остановите видео. Попросите детей в классе повторить клятву:



Учитель: «Мы, подрастающее поколение белорусов, обещаем спасти Землю от мусора».

Дети: «Обещаем!»

Учитель: «Обещаем сортировать мусор и приобщать к этому своих родных и друзей!»

Дети: «Обещаем!»

Учитель: «Обещаем выбрасывать бумагу в зеленый контейнер».

Дети: «Обещаем!»

Учитель: «Обещаем выбрасывать стекло в синий контейнер».

Дети: «Обещаем!»

Учитель: «Обещаем выбрасывать пластик в желтый контейнер».

Дети: «Обещаем!»

Учитель: «Обещаем пользоваться контейнерами для сортировки в соседних дворах, если не найдем в своем».

Дети: «Обещаем!»

Учитель: «Обещаем бороться с мусором всегда и везде».

Дети: «Обещаем!»

(аплодисменты)

14:28. Раздайте детям распечатки со словами песни. Предложите детям спеть песенку вместе с героями на экране.

4. Включите рекламный ролик с песенкой «Маленьких экономенов». Попробуйте еще раз вместе ее спеть. Поблагодарите ребят за урок.